



# EKOTEOLOGI MADRASAH

INTEGRASI KEISLAMAN DAN KEILMUAN



Dr. SUARDI. M. Ag

# **Ekoteologi Madrasah Integrasi Keislaman dan Keilmuan**

**Dr. SUARDI. M. Ag**



Yayasan Semeton Sedulur Sopoq  
2025

Sanksi Pelanggaran Pasal 113  
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

# **Ekoteologi Madrasah Integrasi Keislaman dan Keilmuan**

**Penulis:**

Dr. Suardi. M. Ag

**Editor:**

Wiwi Winarti

**ISBN:**

**9786340445794**

**Perancang Sampul:**

Tim YSSS

**Penata Letak:**

Tim YSSS

**Pracetak dan Produksi:**

Tim YSSS

**Penerbit:**



Yayasan Semeton Sedulur Sopoq (YSSS)

**Redaksi:**

Dusun Arba Desa Jango Kecamatan Janapria Kabupaten Lombok Tengah,  
Nusa Tenggara Barat

WA: 085960430213

e-mail: [info@sopoq.org](mailto:info@sopoq.org)

<http://www.sopoq.org>

Cetakan Pertama, September 2025

i-vi+109 hlm, 15.5 cm x 23.5 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

*All Rights Reserved*

**Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan  
cara apapun tanpa seizin tertulis dari penerbit**

# KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya yang telah memungkinkan kita untuk menyelesaikan buku ini, Ekoteologi Madrasah: Integrasi Keislaman dan Keilmuan. Buku ini hadir sebagai wujud upaya untuk mengintegrasikan prinsip ekoteologi dalam pendidikan di madrasah, dengan tujuan menciptakan generasi muda yang tidak hanya cerdas dalam ilmu pengetahuan, tetapi juga peduli terhadap kelestarian alam sesuai dengan ajaran Islam.

Melalui buku ini, kami berharap dapat memberikan panduan bagi madrasah, guru, dan siswa dalam mengaplikasikan ekoteologi sebagai bagian dari pendidikan yang menggabungkan nilai-nilai agama dan kepedulian terhadap lingkungan. Mengajarkan siswa bahwa menjaga alam adalah bagian dari ibadah kepada Allah adalah langkah penting dalam membentuk karakter yang peduli terhadap bumi.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan menginspirasi kita semua untuk terus menjaga bumi sebagai amanah Allah dan melestarikan lingkungan demi generasi mendatang.

Penulis

# DAFTAR ISI

COVER.....	i
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi.....	vi
Bab 1 : Apa Itu Ekoteologi Madrasah? .....	1
Bab 2 : Dasar-Dasar Ekoteologi dalam Islam.....	13
Bab 3 : Mengintegrasikan Islam dengan Keilmuan di Madrasah...26	
Bab 4: Pendidikan Karakter di Madrasah (Menumbuhkan Rasa Cinta Alam) .....	43
Bab 5: Implementasi Ekoteologi dalam Kurikulum Madrasah.....	56
Bab 6: Menyiapkan Guru Madrasah sebagai Agen Perubahan.....	66
Bab 7: Menghadapi Tantangan dan Peluang dalam Integrasi Ekoteologi .....	78
Bab 8: Kesimpulan dan Harapan untuk Masa Depan .....	89
Daftar Pustaka .....	103
Biografi penulis.....	109

# Daftar Pustaka

- Alam, D. R. M., Hasibuan, A. R. G., Taman, M. M., Bujava, A., Mutaqin, J., Zen, P., Yanuar, F. A., Zidni, M. N., & Kurnianto, D. (2025). Implementasi Metode Pembelajaran Eksploratif dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Eko-Teologi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah SMP Terpadu YPP Jamanis Desa Karangbenda, Kecamatan Parigi, Kabupaten Pangandaran: Pengabdian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 4(1), 3565–3575.
- Ayatullah, H. (2024). *Konsep Ekologi Dalam Al-Qur'an Dan Implementasinya Di Pondok Pesantren Al Ashriyyah Nurul Iman, Bogor*. Institut PTIQ Jakarta.
- Barizi, A., & Yufarika, S. D. A. D. (2025). Ekologi dalam al-Quran dan hadis: Implikasinya terhadap kurikulum pendidikan Islam. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 1033–1047.
- Batubara, I. A. (2022). Integrasi Ilmu Sebuah Konsep Pendidikan Islam Ideal. *Book Chapter of Proceedings*

*Journey-Liaison Academia and Society*, 1(1), 759–771.

Dewi, R. (2021). Integrasi Pendidikan Islam Dalam Implementasi Ekologi. *Jurnal Sustainable*, 4(2), 119–131.

Ermayani, E. (2021). *MODEL PENDIDIKAN TEO-EKOLOGI DI PONDOK PESANTREN USHULUDDIN NGADIREJO SALAMAN MAGELANG*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.

Habibah, W., Sofa, A. R., Aziz, A., Bukhori, I., & Islam, M. H. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Al-Qur'an dan Hadits dalam Pendidikan untuk Membangun Tanggung Jawab Konservasi Alam di Madrasah Ibtidaiyah Ihyaul Islam Pakuniran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(1), 36–52.

Habibi, M. (2025). Revitalisasi nilai ekoteologi dalam pendidikan agama Islam di era disruptif: Kajian integratif tasawuf dan STEM. *Jurnal Studi Edukasi Integratif*, 2(1), 19–29.

Ihsan, M., & Abzar, M. (2025). Analisis Hasil Penelitian Pendidikan Agama Islam dengan Pendekatan Ekologi. *NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 3(3), 25–51.

Iman, D. T., Afif, I. B., Isnain, M. F. N., & Supratama, R. (2025).

PENERAPAN KONSEP ISLAM DALAM EDUKASI LINGKUNGAN BAGI SISWA MA PONDOK PESANTREN AL MANSHUR AL ISLAMY KEDIRI. *ALMUSTOFA: Journal of Islamic Studies and Research*, 2(01), 505–515.

Jamal, S. (2025). Konsep dan Implementasi Ekoteologi dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Advances In Education Journal*, 2(1), 136–147.

KHARIS, A. (2024). *PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN FIKIH BERBASIS EKOLOGI DI MADRASAH ALIYAH AL HIKMAH KAJEN MARGOYOSO PATI JAWA TENGAH*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Khoir, Q., & Rusik, R. (2024). Peran pendidikan agama islam dalam pembentukan kesadaran ekologis: Studi integrasi konsep green islam. *BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 63–67.

Laksono, G. E. (2022). Pendidikan Agama Islam berbasis Ecotheology Islam untuk Mewujudkan Kesadaran Lingkungan. *Jurnal Kependidikan*, 10(2), 247–258.

Mahfiroh, F., & Munadi, M. (2021). Integrasi Islam dan Sains

pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XII Madrasah Aliyah Kurikulum 2013. *Jurnal Al-Fatih*, 4(2), 180–214.

Mahmud, A., Maisyanah, M., & Rahman, A. (2024). Integrasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berwawasan Ekologi Di Sekolah Menengah Pertama Bina Karya Surabaya. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 14(2), 326–345.

Mardiyah, M. (2024). Integrasi Nilai Fikih dalam Pembelajaran IPA: Strategi Membangun Kesadaran Lingkungan pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah: Integration of Fiqh Values in Science Education: A Strategy to Foster Environmental Awareness in Madrasah Ibtidaiyah Students. *NUMBERS: Jurnal Pendidikan Matematika & Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(3), 172–181.

Munawaroh, I. (2025). *Pembelajaran Biologi Terintegrasi Pendidikan Pelestarian Lingkungan Di Madrasah Berbasis Pesantren: Studi Pada Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Amal Kota Metro Lampung*.

Mursidi, M., Mudofir, M., & Fauzi, M. L. (2025). PENDIDIKAN

KONSERVASI LINGKUNGAN: PARADIGMA INTEGRASI ISLAM DAN SAINS DI PESANTREN AL FATAH WONOGIRI. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(02).

Poniah, P., & Hasan, M. (2025). STRATEGI COOPERATIVE LEARNING BERBASIS EKOTEKOLOGI DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK UNTUK KESADARAN KOLEKTIF LINGKUNGAN MADRASAH. *UNISAN JURNAL*, 4(2), 74–86.

Pratama, H. R., Husaini, A. F., & Nopus, I. (2025). Integrasi Nilai Ekoteologi Islam dalam Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus di MTs Al-Ichsan Nanggulan, Kulon Progo, Yogyakarta. *Bayan: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 1(1), 49–58.

Sudrajat, W. S. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) Integrasi Keislaman Pada Materi Ekologi*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta.

Suryanullah, A. S., Rifai, A., & Darojah, F. S. (2025). Echoing Ecological Ideas as an Option in Teaching Islamic

Education in Indonesia: Menggaungkan Gagasan Ekologis sebagai Opsi dalam Pengajaran Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Living Hadis*, 10(1), 43–63.

Wafa, A., Qosim, Q., Millati, M., & Subairi, S. (2025). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Ekoteologi Pada Siswa Madrasah dalam Menghadapi Krisis Lingkungan. *Al-Khidmah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 78–91.

Yudi, U. (2025). Green Islam Education: Menanamkan Kesadaran Ekoteologis dalam Kurikulum Pendidikan Islam. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 12(1), 482–495.

# Biografi Penulis

SUARDI. Lahir di Airhaji kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat - Sumatera Barat 7 Maret 1971. Setelah menamatkan SD (1984) ia menyelesaikan pendidikannya di MT.s Tarbiyah Islamiah (MTI) 1987 dan Madrasah Aliyah Tarbiyah Islamiyah (1990) di Sungai Aur. Lalu melanjutkan ke Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Padang Program DII Jurusan Pendidikan Agama Islam (1993). STIT-YAPTIP Pasaman jurusan Pendidikan Agama Islam (1998). Pada Tahun 2003 Melanjutkan S2 Program Pasca Sarjana IAIN Imam Bonjol Padang Konsentrasi Pendidikan Islam (2006) dan melanjutkan S3 Konsentrasi pendidikan Islam pada almamater yang sama (2017)

Karir Pekerjaan ia mulai dari guru madrasah Ibtidaiyah (1994), guru MT.s (1996) dan guru MAN (1997-2005) Kepala MTsN (2005) Pengawas Pendidikan Agama Islam (2006) dan Kepala MAN (2013) selain itu, juga mengajar pada STIT-YAPTIP Pasaman (1998-2014). Ikut dalam organisasi NU dan aktif dalam berbagai forum ilmiah.



Dr. SUARDI. M. Ag

# EKOTEOLOGI MADRASAH

## INTEGRASI KEISLAMAN DAN KEILMUAN

Buku ini membahas pentingnya integrasi ekoteologi dalam pendidikan madrasah, yang menggabungkan ajaran Islam dengan pengetahuan ilmiah untuk menjaga kelestarian alam dan meningkatkan kesadaran ekologis generasi muda. Dalam konteks perubahan iklim dan kerusakan lingkungan, pendidikan berbasis ekoteologi menjadi kunci untuk menciptakan generasi yang peduli terhadap bumi, sekaligus cerdas dalam ilmu agama dan sains. Buku ini menjelaskan konsep dasar ekoteologi dalam Islam, serta peran madrasah sebagai lembaga pendidikan yang dapat mengintegrasikan nilai-nilai agama dengan pengetahuan tentang lingkungan, mendorong siswa untuk berperan aktif dalam menjaga alam melalui berbagai kegiatan.

Buku ini juga mengidentifikasi tantangan yang dihadapi madrasah dalam menerapkan ekoteologi, seperti keterbatasan sumber daya dan kurikulum yang belum sepenuhnya mendukung integrasi ini. Namun, buku ini menawarkan peluang bagi madrasah untuk menjadi agen perubahan sosial melalui pendidikan berbasis ekoteologi, dengan menjadikan madrasah sebagai pusat penyebaran nilai-nilai lingkungan kepada masyarakat sekitar. Diakhiri dengan harapan untuk generasi masa depan yang memiliki kesadaran tinggi terhadap keberlanjutan bumi, buku ini memberikan langkah-langkah praktis bagi madrasah untuk memperluas penerapan ekoteologi, menciptakan masa depan yang lebih hijau, adil, dan berkelanjutan.

**Sopoq**  
Lombok Tengah  
sopoqstore@gmail.com

